

# JP32- Game on: Supera un proceso de selección

Mireia Gargallo



# Agenda de la sesión- Índice

Sesión totalmente experiencial en la que las personas participantes, a través del juego, vivirán un proceso de búsqueda de empleo en primera persona.

La sesión se estructura en 2 momentos clave:

## 1. El Escape Room:

Las personas participantes se pondrán en la piel de 3 personajes: Anna, Joan y Berta.

Cada una de las 3 tendrá informaciones clave que explicarán como Anna pasó de la Universidad al éxito laboral.

Deberán colaborar para superar enigmas que les ayuden a resolver cuáles fueron las fechas que resultaron clave para ella en este proceso.

## 2. Creemos nuestro plan de acción:

A partir de las fechas obtenidas en el Escape Room, se realizará un proceso reflexivo utilizando herramientas de participación como *Padlet* y *Menti* o *Wooclap*.

Las personas participantes deberán conversar entre ellas para ver cuáles fueron las cosas que Anna hizo bien y cuáles debería mejorar.

Al terminar, se desarrollará un plan de acción individual con el objetivo de que cada una de las personas participantes salga de la sesión con un esqueleto de las acciones que deberá hacer en un futuro a corto plazo.

## Aprende a buscar empleo

Simula un proceso de selección con desafíos y enigmas, que fomentará tu competencia de colaboración y pensamiento crítico. Incluye también el trabajo de la competencia de reflexión y planificación de acciones, aplicando los aprendizajes sobre búsqueda de empleo. Finaliza compartiendo aprendizajes y planes, destacando la importancia de la estrategia y el apoyo mutuo.



# Momento 1- El Escape Room

Cuando empieza la sesión, las personas participantes recibirán un enlace a la página web. Aquí encontrarán una explicación del reto. Una vez estén dentro, se dividirán en grupos de 3 y cada uno de ellos deberá escoger qué personaje quiere ser.

## El secret de l'Anna

L'Anna estava a punt d'acabar els estudis d'enginyeria informàtica. Tenia un problema, sabia que havia de posar-se a buscar feina, però no sabia ni per on començar.

Així que durant uns mesos va haver de descobrir quin era el secret d'una bona recerca de feina. Però no ho va fer sola. El Joan i la Berta la van acompanyar. El que teniu a les mans és la seva història, la de les seves converses, les seves pors, i els seus descobriments.

La mecànica del joc és molt senzilla. Cadascú de vosaltres haureu de triar un dels tres personatges. A partir d'aquell moment sabreu tot el que va fer i viure a través de converses, imatges o notes que anava prenent.

El vostre objectiu serà trobar dos dies del mes de febrer que van ser claus a la vida de l'Anna i els seus amics. Un cop el sabreu, podreu saber què va passar durant el mes de març. Un consell: heu de comunicar-vos molt bé i treballar en equip, perquè la història pot ser una embolicada.

Esteu a punt? Trieu cadascú un dels tres personatges. Bona partida!



jugador/a 1  
**Anna**

L'Anna va aconseguir fer un bon procés de recerca de feina. Però no ho va fer sola, el paper del Joan i la Berta són molt importants.



jugador/a 2  
**Joan**

El Joan és l'endregat del grup. Té moltes idees i busca per la xarxa com portar-les a terme.

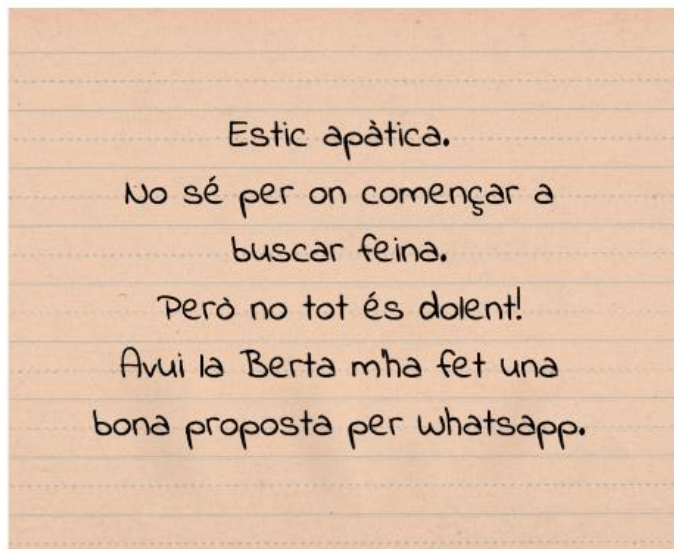


jugador/a 3  
**Berta**

La Berta és la millor amiga de l'Anna. És qui l'acompanya, qui li dona consell i li fa de suport. Però sempre té al Joan que, amb la seva persistència, dona idees a la Berta.

# Momento 1- El Escape Room

Cuando entren en el espacio de su personaje, se encontrarán con distintas notas, capturas de WhatsApp, Instagrams... Su objetivo será revisar todos los materiales y ponerlos en común.



# Momento 1- El Escape Room

Para finalmente poder descubrir cuáles fueron las fechas que resultaron clave en el proceso de búsqueda de trabajo de Anna.

Si heu arribat aquí és que ja teniu tota la informació necessària sobre què va descobrir la colla de l'Anna sobre com fer un bon procés de recerca de feina.

Ara us toca donar la resposta.

Hi ha dos aprenentatges importants durant aquest mes. Digueu quins dos dies es van produir aquests aprenentatges. Si ho feu bé podeu continuar.

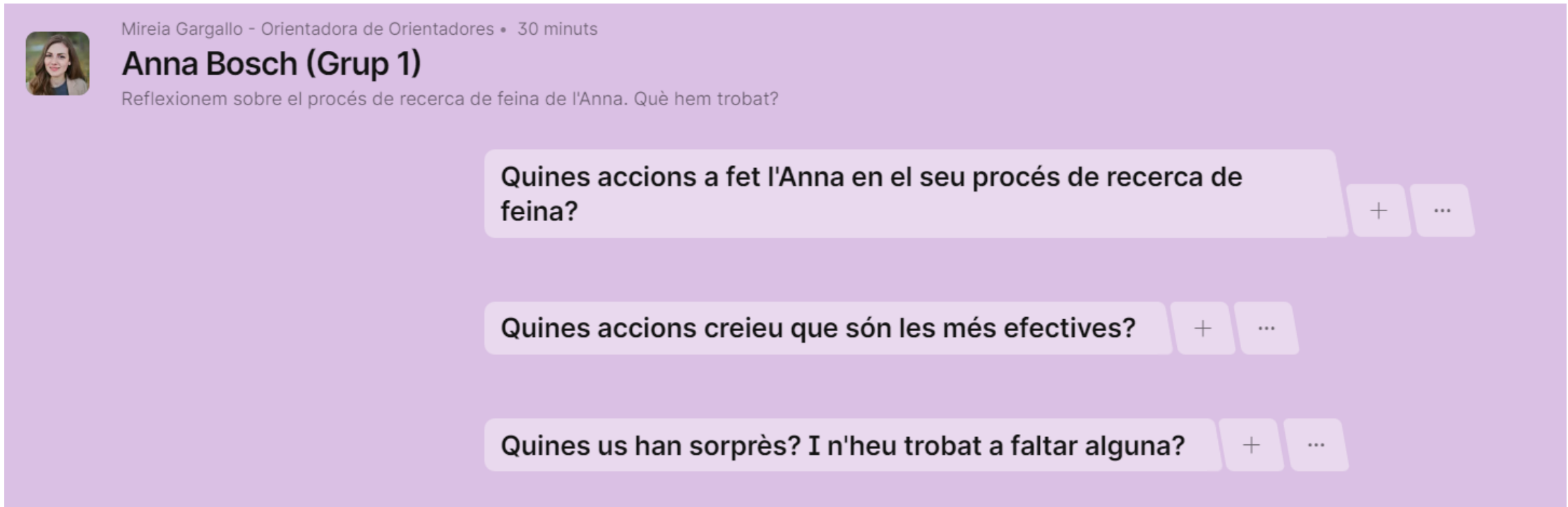
Data 1:

Data 2:

Comprova

## Momento 2- Creemos nuestro plan de acción

Una vez terminado el Escape Room, haremos un proceso reflexivo de forma participativa utilizando la plataforma *Padlet*.



Mireia Gargallo - Orientadora de Orientadores • 30 minuts

**Anna Bosch (Grup 1)**

Reflexionem sobre el procés de recerca de feina de l'Anna. Què hem trobat?

Quines accions a fet l'Anna en el seu procés de recerca de feina?

Quines accions creieu que són les més efectives?

Quines us han sorprès? I n'heu trobat a faltar alguna?

## Momento 2- Creemos nuestro plan de acción

Después de haber conversado y reflexionado sobre los resultados obtenidos, cada una de las personas participantes desarrollará un plan de acción propio que al final pondrá en común con el resto de los participantes. Esto lo haremos utilizando una presentación de *Google Drive*.





## Momento 2- Creemos nuestro plan de acción

Finalmente, utilizando la plataforma *Menti*, haremos una nube de palabras con los conceptos clave de la sesión.







Página de notas



Ajuntament de  
**Barcelona**



Barcelona  
**Activa**

[barcelonactiva.cat](http://barcelonactiva.cat)